

Presidente: Mons. Dr. Ivo Muser
Vescovo della Diocesi di Bolzano-Bressanone

Direttore: Dr. don Paolo Renner
paul.renner@pthsta.it

Segreteria: Elena Rizzi Volcan
Monica Pastore

ORARIO DI SEGRETERIA

lunedì – mercoledì – venerdì
ore 09.30 – 12.30
ore 15.00 – 18.00

BIBLIOTECA “SAN GIROLAMO”

c/o Centro Pastorale – Piazza Duomo 2, Bolzano – 1° piano

Bibliotecario: dott. Stefano Tomasino
bsg.stefano.tomasino@gmail.com
Tel.0471 306248

Orari di apertura: da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00 e 14.30-17.00
(giovedì fino alle ore 18.00) venerdì pomeriggio la biblioteca è chiusa

orario dott. Tomasino: mercoledì - giovedì-venerdì mattina
mercoledì e giovedì pomeriggio

Bibliografia:

Per la lettura del testo, si consiglia la traduzione proposta da G. Reale, in Agostino, *Confessioni*, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano 2013.

Come guida per la comprensione del testo:

G. Ferlisi, *Guida alle Confessioni di Agostino*, Ancora, Milano 2011;
R. Piccolomini, *Agostino si racconta. Introduzione a Le Confessioni*, Borla, Roma 2004².

Bibliografia generale su Agostino:

- Brown Peter, *Agostino di Ippona*, Torino 2005².
- Serge Lancel, *Saint Augustin*, Fayard, Paris 1999.
- Alberto Pincherle, *Vita di sant'Agostino*, Laterza, Bari 1978.

Bibliografia sulle *Confessioni*:

- Pierre Courcelle, *Les Confessions de Saint Augustin dans la tradition littéraire. Antécédent et postérité*, Etudes augustiniennes, Paris 1963.
- Christine Mohrmann, *Introduzione*, in Agostino, *Le confessioni*, Introduzione di Ch. Mohrman. Traduzione di Carlo Vitali, Rizzoli, Milano 1974.
- Agostino Trapé, *Introduzione*, in Agostino, *Le Confessioni* (NBA 1), Città Nuova, Roma 2007², ix-cxxi.

secondo si mise in dialogo con l'anziano filosofo interrogandosi sul ruolo e il valore della speranza all'interno del messaggio cristiano attraverso un'opera non meno provocatoria e profonda, *Teologia della speranza*.

Su quel dialogo fecondo fra la filosofia e la teologia e su alcuni dei temi che lo hanno preceduto e seguito intende soffermarsi il corso, per giungere a riflettere su domande che mantengono ancora tutta la loro attualità: che senso hanno oggi la speranza minacciata dalla disperazione e l'utopia assediata dalle distopie? In che misura la speranza resta, come dice Moltmann, "la forza motrice della storia a favore delle utopie creative dell'amore per l'uomo sofferente e per il suo mondo imperfetto"? E che significa, come diceva Bloch, che "l'importante è imparare a sperare"?

Metodo: Lezione frontale con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti sui temi trattati

Bibliografia:

La bibliografia sarà indicata ad inizio corso.

21 "Tardi ti amai"

LECTIO PATRUM SULLE CONFESIONI DI S. AGOSTINO

Giovedì 07-21-28 aprile e 05 maggio 2022 ore 16.15–17.40 e 17.55–19.20 (pacchetti da 4 ore)

Seminario di 16 ore tenuto dal Prof. Davide Fiocco

Obiettivi: Il seminario intende guidare i partecipanti a una lettura integrale e critica del capolavoro agostiniano, oltre gli stereotipi di una letteratura non scientifica. L'obiettivo verrà raggiunto con una partecipazione ininterrotta da parte degli iscritti.

Contenuti: Il seminario propone la lettura guidata della celebre opera. Il docente presenterà i caratteri generali del testo: il genere letterario, il progetto editoriale dell'autore, le questioni correlate, la critica degli studiosi.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di dialogo e confronto. Il docente propone una dispensa, in cui sono raccolti gli apporti dei maggiori studiosi dell'opera. La dispensa, ad uso esclusivo degli iscritti, non può essere divulgata.

INFORMAZIONI GENERALI

La **Scuola di Formazione Teologica (SFT)** fornisce strumenti per la conoscenza o l'approfondimento delle discipline biblico-teologiche, catechetico-liturgiche, etico-filosofiche e storiche, al fine della formazione personale, dell'attività catechistica e liturgica.

Il percorso della SFT ha una durata triennale - strutturata in 6 semestri che si attivano ciclicamente (due in ogni anno scolastico) - ed i corsi si svolgono in orario pomeridiano-serale.

Tale offerta formativa non ha valore accademico, pertanto per l'iscrizione a **studente ordinario** non è necessario avere un titolo di scuola superiore e l'intero percorso può essere frequentato senza sostenere alcun esame ottenendo, al termine dello stesso, un *Attestato di frequenza della SFT*. Si può però scegliere di sostenere tutti gli esami dei corsi previsti dal percorso, nel qual caso si conseguirà un *Diploma in cultura religiosa*.

La Scuola di Formazione Teologica **costituisce inoltre il percorso formativo per quanti desiderano intraprendere il cammino diaconale**. Coloro che si iscriveranno con tale scopo saranno tenuti a sostenere tutti gli esami dei corsi per ottenere il *Diploma in cultura religiosa*.

Vi è la possibilità di iscriversi a singoli corsi come **studenti uditori**, pagando la singola quota del corso; gli studenti uditori non possono sostenere esami. Al termine del corso - su richiesta - può essere fornito il certificato di frequenza dello stesso.

DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE

- 2 foto tessera
- fotocopia dell'ultimo titolo di studio conseguito
- fotocopia della carta d'identità e del codice fiscale
- fotocopia di diplomi o certificati rilasciati da Scuole di Formazione teologica riconosciute e non, con relativi esami sostenuti e programmi di studio
- lettera di presentazione da parte di un sacerdote o di un religioso la quale, nel caso provenga da altra provincia ecclesiastica, deve essere corredata dalla vidimazione della Curia Vescovile competente.
- tassa di iscrizione di 242,00 €. per l'intero anno di corso suddivisa in due rate di 122,00 € (I rata al momento dell'iscrizione e II rata entro il 31 gennaio dell'anno seguente) da pagarsi con bonifico bancario secondo le indicazioni della segreteria.

FREQUENZA DELLE LEZIONI

Per le lezioni vige l'obbligo di frequenza non inferiore ai due terzi delle ore dei singoli corsi. In singoli casi - per fondati motivi - gli studenti ordinari possono richiedere al Direttore della SFT una parziale riduzione da tale obbligo (pari al massimo al 50%), compilando il relativo modulo di richiesta, nel quale dovranno essere indicate l'entità delle assenze previste, dopo averle chiarite con il /la responsabile del corso in oggetto, che dovrà controfirmare la richiesta. **Attenzione: la domanda di dispensa parziale va inoltrata entro e non oltre un mese dall'inizio delle lezioni del semestre invernale ed altrettanto per il semestre estivo.** L'ammontare delle ore dispensate non può superare, per l'intero curriculum, i 12 crediti.

Le lezioni del semestre invernale iniziano nell'ultima settimana di settembre e terminano con l'inizio delle vacanze di Natale, in gennaio non vi sono lezioni in quanto si svolgeranno gli esami dei corsi svolti nel semestre. Le lezioni del semestre estivo inizieranno circa a metà febbraio per terminare entro fine maggio ed i relativi esami si svolgeranno tra fine maggio e la fine di giugno. A settembre si svolge la sessione autunnale degli esami dove si riproporranno gli appelli degli esami non ancora sostenuti.

AMMISSIONE ED ISCRIZIONE AGLI ESAMI

Ogni corso prevede il superamento di un esame che si svolge per lo più in forma orale, ma qualcuno anche in forma scritta. L'ammissione a un esame presuppone la regolare iscrizione e l'assolvimento della relativa frequenza.

Gli studenti hanno tre giorni di tempo prima della data d'esame per iscriversi o cancellarsi dalle liste d'esame; scaduto tale termine - se lo studente risultasse iscritto e non sostenesse l'esame - questo risulterà non superato.

Gli esami non superati, o di cui si è rifiutato per iscritto il voto, possono essere ripetuti fino a ulteriori due volte; è possibile una quarta e ultima ripetizione davanti ad una commissione esaminatrice nominata appositamente dal Direttore. Qualora un esame delle discipline previste dal piano di studi non venisse superato entro quattro semestri dalla conclusione del corso, lo studente deve iscriversi nuovamente al corso stesso.

La durata complessiva degli studi non potrà tuttavia superare il doppio della durata regolare del percorso (ovvero 3+3 anni).

situazioni in cui ci porta la vita non basta misurarsi con l'essere ottimisti o pessimisti, ma occorre una grande capacità di saper leggere la realtà e affrontarla con virtuosità. Nello specifico, con la virtù della Speranza.

Contenuti:

La relazione Uomo - Dio quando si vive nella paura

La relazione salute - salvezza e la relazione Stato - Chiesa Individualismo e necessità di collaborazione tra le persone

Il tema della cultura in relazione all'istruzione fortemente penalizzata dalla chiusura delle scuole (Molto bello il libro di Andrea Maggi "Educiamoli alle regole" Urra Feltrinelli, 2019)

La paura da Covid in relazione alla povertà spirituale

I santi taumaturghi e l'attualità della loro testimonianza

Il lavoro dopo la pandemia: si stima che ci saranno 70 milioni di posti di lavoro in meno, e 135 milioni di posti di lavoro in lavori che ancora non esistono.

Metodo: Lezioni frontali e dibattito in classe.

Bibliografia:

Verrà fornita nel corso delle prime lezioni del corso.

20 "L'importante è imparare a sperare". FILOSOFIA E TEOLOGIA DELLA SPERANZA

Giovedì 17-24 febbraio, 10-17-24-31 marzo 2022 ore 17.55 – 19.20

Corso di 12 ore tenuto dal Prof. Alberto Conci

Obiettivi: Il corso intende analizzare uno dei temi più provocatori del pensiero dell'ultimo secolo, quello della speranza, ricostruendo i tratti fondamentali del dibattito del Novecento per giungere poi a riflettere sul significato che oggi riveste la speranza per le donne e gli uomini del nostro tempo.

Contenuti: Il corso prende spunto dal dibattito fecondo che nella seconda metà del Novecento vide protagonisti il filosofo Ernst Bloch e il teologo Jürgen Moltmann. Il primo aveva scritto un'opera fondamentale, che divenne oggetto di riflessione per un'intera generazione sul senso della speranza e sulla sua potenza trasformatrice, *Il principio Speranza*; il

offrire una lettura e un'analisi non solo della Costituzione pastorale ma anche della sua storia degli effetti, andando a mostrare la sua influenza sulla vita della Chiesa e sul rapporto Chiesa-mondo. L'inquadramento storico del tema è funzionale al corpus del corso, primariamente teologico e di taglio antropologico ed ecclesiologico.

Contenuti: Il seminario è suddiviso in una prima parte di carattere generale, che contestualizza la Costituzione pastorale all'interno del corpus dei documenti del Concilio Vaticano II, della riflessione teologica e della storia della Chiesa. A seguire quattro approfondimenti su questioni singole: i credenti e il mondo contemporaneo (parte antropologica), la Chiesa e la sua vocazione (parte ecclesiologica), principi e problemi urgenti, la storia di una ricezione ancora in atto.

Metodo: Lezioni frontali e temi di approfondimento a cura degli studenti partecipanti.

Bibliografia:

AA.VV., *La Chiesa nel mondo contemporaneo. Commento alla Costituzione Gaudium et Spes*, Brescia, 1966.

AA.VV., *La Chiesa nel mondo di oggi*, Firenze, 1966.

MELLONI A., *Il concilio e la grazia. Saggi di storia sul Concilio Vaticano II*, Milano, 2016.

NOCETI S., REPOLE R. cur., *Commentario ai documenti del Vaticano II: Gaudium et Spes*, Bologna, 2020.

O'MALLEY J. W., *Che cosa è successo nel Vaticano II*, Milano, 2013.

PESCH O.H., *Il concilio Vaticano II. Preistoria, svolgimento, risultati, storia post-conciliare*, Brescia, 2005.

REY-MERMET T., *Credere. Il credo. I sacramenti. Il Vaticano II*, Bologna, 2012.

19 QUALE MORALE IN TEMPO DI COVID?

Giovedì 17-24 febbraio, 10-17-24-31 marzo 2022 ore 16.15 – 17.40

Corso di 12 ore tenuto dal Prof. Bruno Tomasi

Obiettivi: proporre agli studenti la possibilità di comprendere chiaramente la dimensione pratica della teologia morale e far capire che nelle diverse

Ciclo delle materie del triennio della Scuola di formazione Teologica

1. Corsi del triennio: Semestre introduttivo

1° semestre	SFT	crediti
Propedeutica filosofica	24 ore	2
Chiesa: comunità che crede	24 ore	2
Chiesa: comunità che celebra	24 ore	2
Introduzione alla Sacra Scrittura	24 ore	2
Le materie teologiche nel loro insieme	12 ore	1
Storia di Israele e della chiesa delle origini	24 ore	2
Totale	132 ore	11 cr.*

* cr. crediti (1 credito = 12 ore)

Il semestre introduttivo viene offerto ogni anno, durante il semestre invernale.

2. Corsi del triennio: semestri successivi

Le lezioni del triennio vengono offerte in maniera ciclica.

SEMESTRI INVERNALI

3° semestre	SFT	crediti
Pedagogia della religione e catechesi I	24 ore	2
Esegesi dell'Antico Testamento	24 ore	2
Teologia sacramentaria	24 ore	2
Teologia morale fondamentale I	12 ore	1
Teologia spirituale – Le virtù teologiche	24 ore	2
Totale	108 ore	9 cr.*

5° semestre	SFT	crediti
Scienza delle religioni	24 ore	2
Esegesi del Nuovo Testamento	24 ore	2
Scienza liturgica	24 ore	2
Teologia morale fondamentale II	24 ore	2
Dottrina sociale cristiana	24 ore	2
Totale	120 ore	10 cr.*

SEMESTRI ESTIVI

2° semestre	SFT	crediti
Antropologia filosofica	24 ore	2
Esegesi fondamentale dell'A.T. I - Pentateuco	24 ore	2
Esegesi fondamentale del N.T. I – Lettere di Paolo	24 ore	2
Storia della chiesa I	24 ore	2
Fede e ragione	24 ore	2
Epistemologia della rivelazione	12 ore	1
Totale	132 ore	11 cr.*

4° semestre	SFT	crediti
Esegesi fondamentale dell'A.T. II - Profeti	24 ore	2
Esegesi fondamentale del N.T. II – Vangeli sinottici	24 ore	2
Teologia pastorale	24 ore	2
Teologia e scienze naturali	12 ore	1
Cristologia fondamentale	24 ore	2
Totale	108 ore	9 cr.*

6° semestre	SFT	crediti
Esegesi fondamentale dell'A.T. III - Libri poetici e sapienziali	24 ore	2
Esegesi fondamentale del N.T. III - Giovanni	24 ore	2
Storia della chiesa II	24 ore	2
Cristologia - Soteriologia	36 ore	3
Totale	108 ore	9 cr.*

* cr. crediti (1 credito = 12 ore)

Sussiste la possibilità che parte dei corsi possa essere svolta con didattica a distanza a seconda delle disposizioni dovute all'emergenza sanitaria Covid-19

Bibliografia (essenziale):

P. Apolito, *Dice che hanno visto la Madonna. Un caso di apparizioni in Campania*, Bologna 1990

Idem, 2002. *Internet e la Madonna. Sul visionarismo religioso in Rete*. 2° edizione, Milano 2002

A. Ciattini, *Antropologia delle religioni*, Roma, 1997

E. Comba, *Antropologia delle religioni. Un'introduzione*. 4° edizione. Roma-Bari, 2008

U. Fabietti, *Elementi di antropologia culturale*, Milano 2010

A. Fedele - M. C. Giorda, "Riflessioni su pellegrinaggi, luoghi religiosi, donne e corpo: un'introduzione", *Annali di Studi Religiosi*, Vol. 18, 2017 pp. 67-81,

[https://books.fbk.eu/media/uploads/files/Introduzione Fedele e Giorda.pdf](https://books.fbk.eu/media/uploads/files/Introduzione_Fedele_e_Gior da.pdf)

A. Fedele, "Pellegrinaggio, topografia sacra e religione vissuta a Fátima" *Annali di Studi Religiosi*, Vol. 18, 2017, pp. 83-95, <https://books.fbk.eu/media/uploads/files/Fedele.pdf>

B. Miller – A. Broccolini, *Antropologia culturale*. 2° edizione. Milano – Torino 2019.

M. Papisidero, "Apparizioni mariane e YouTube: il caso di Medjugorje". In: *I Santi Internauti: Esplorazioni Agiografiche nel Web*, a cura di Claudio Santi e Daniele Solvi, Viella Edizioni, 2019, 51-67.

C. Prandi, *Religione e popolo. Continuità e fratture*, Brescia 2020

J. Ries (cur.), *Trattato di antropologia del sacro*, Milano 1989-2009 (10 voll.)

Ulteriore bibliografia verrà fornita durante lo svolgimento del corso

18 GAUDIUM ET SPES. STORIA DELLA RICEZIONE E CHIESA NEL MONDO

Giovedì 14-21-28 ottobre e 11 novembre 2021 ore 17.55-19.20

Seminario di 8 ore tenuto dal Prof. Mattia Vicentini

Obiettivi: Il documento risulta essere oggi imprescindibile per la comprensione e l'autocomprensione della Chiesa. Il seminario vuole

**17 LE APPARIZIONI MARIANE TRA STORIA DEVOZIONE E
TEOLOGIA**

Giovedì 14-21-28 ottobre, 11 novembre ore 16.15-17.40 e 18 novembre
2021 ore 16.15-17.40 e 17.55-19.20

Corso di 12 ore tenuto dai Prof.i Anna Fedele e Paul Renner

Obiettivi: Frutto della collaborazione tra un'antropologa e un teologo, il corso offre un approccio innovativo al fenomeno delle apparizioni mariane. Si vedrà come i messaggi legati alle apparizioni mariane possano risultare liberatori ma per certi versi anche coercitivi. L'analisi delle apparizioni di Fátima avrà un ruolo centrale perché nella loro complessità permettono di capire a fondo le implicazioni sociali e politiche di tale fenomeno.

L'antropologa Anna Fedele, specializzata nello studio dei pellegrinaggi, permetterà di accedere alla sfera più intima della devozione mariana, esplorando l'incontro personale dei devoti con Maria e le loro esperienze di guarigione fisica e/psicologica. Il teologo Paul Renner accompagnerà il corso curando la dimensione teologica

Contenuti:

1) 14.10 Introduzione generale. L'antropologia e il suo contributo dialogico alla teologia. (Fedele).

Storia delle apparizioni mariane e loro caratteristiche principali. (Renner)

2) 21.10 Le apparizioni di Lourdes: Storia e devozione attuale e come ha influenzato le apparizioni successive. Le apparizioni di Fátima. Storia delle apparizioni, storia delle profezie e gli effetti politici e sociali (Fedele)

3) 28.10 Pellegrinaggi, rituali, esperienze di guarigione dei devoti. (Renner – Fedele)

4) 11.11 Il centenario di Fatima e la canonizzazione dei pastorelli. (Fedele)

5) 18.11 Medjugorje e le apparizioni più recenti: messaggi e controversie (Renner)

6) 18.11 Il discernimento delle apparizioni e il fenomeno della devozione mariana su Internet (Fedele)

Metodo: Lezioni frontali con slides e possibilità di interventi.

1. AREA SCRITTURISTICA E SPIRITUALE	ORE
1. Introduzione alla Sacra Scrittura	24
2. Egesesi dell'Antico testamento	24
3. Egesesi del Nuovo Testamento	24
4. Egesesi fondamentale dell'Antico Testamento I	24
5. Egesesi fondamentale dell'Antico Testamento II	24
6. Egesesi fondamentale dell'Antico Testamento III	24
7. Egesesi fondamentale del Nuovo Testamento I	24
8. Egesesi fondamentale del Nuovo Testamento II	24
9. Egesesi fondamentale del Nuovo Testamento III	24
10. Teologia spirituale – Le virtù teologiche	24

per ore complessive 240

2. AREA STORICA E FILOSOFICA	
1. Propedeutica filosofica	24
2. Antropologia filosofica	24
3. Storia di Israele e della chiesa delle origini	24
4. Storia della Chiesa I	24
5. Storia della Chiesa II	24

per ore complessive 120

3. AREA SCIENZE UMANE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	
1. Pedagogia della religione e catechesi	24
2. Dottrina sociale cristiana	24
3. Teologia e scienze naturali	12

per ore complessive 60

4. AREA TEOLOGICA	
1. Chiesa: comunità che celebra	24
2. Scienza liturgica	24
3. Teologia sacramentaria	24
4. Teologia pastorale	24
5. Le materie teologiche nel loro insieme	12

6. Chiesa: comunità che crede	24
7. Teologia morale fondamentale I	12
8. Teologia morale fondamentale II	24
9. Cristologia fondamentale	24
10. Cristologia - Soteriologia	36

per ore complessive 228

5. AREA DELLE RELIGIONI

1. Scienza delle religioni	24
2. Fede e ragione	24
3. Epistemologia della rivelazione	12

per ore complessive 60

Totale ore triennio 708

Metodo: lezioni frontali con possibilità di interazione con la docente.

Bibliografia:

Per un orientamento generale si può fare riferimento ai seguenti testi, maggiori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

Bibliografia generale:

ALONSO SCHÖKEL, L., J. L. SICRE DIAZ, et al., *I Profeti*, Borla, Roma 1984.

CALDUCH-BENAGES N., *I Profeti, messaggeri di Dio: presentazione essenziale*, EDB, Bologna 2013.

MARCONCINI, B., *Profeti e apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 1995.

SCAIOLA, D., *I dodici profeti: perché "minori"? : esegesi e teologia*, EDB, Bologna 2011.

ELENCO DOCENTI E DELLE RELATIVE DISCIPLINE

ABBATTISTA Dr. Ester

Esegesi dell'Antico Testamento

Esegesi fondamentale dell'AT II – Profeti

ester.abbattista@pthsta.it

CONCI Mag. Alberto

Pedagogia della religione e catechesi I

alberto.conci@pthsta.it

CORTESE lic. Elena

Teologia pastorale I

elena.cortese@pthsta.it

FISTILL Dr. Ulrich

Storia d'Israele e della chiesa delle origini

ulrich.fistill@pthsta.it

contraddistinguono e nell'esegesi di alcuni brani di triplice, duplice o semplice attestazione.

Metodo: accanto alle lezioni, supportate da utilizzo di *slides*, a ciascun partecipante sarà chiesto un approfondimento personale su uno dei Vangeli sinottici, concordato con il docente, e la stesura di un breve elaborato scritto (max. 10000 battute, spazi inclusi) seguendo le norme metodologiche in uso presso l'Istituto. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia:

AGUIRRE MONASTERIO R. – RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Torino 2019.

BIEBERSTEIN S., *Jesus und die Evangelien*, Zürich 2015, 133-269.

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Roma 2017².

GRILLI M., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, Bologna 2016.

MAZZEO M., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli. Introduzione, esegesi e percorsi tematici*, Cinisello Balsamo (MI) 2016, 17-177.

MERKLEIN H., *Jesus von Nazaret. Wie ihn die Evangelisten sehen*, Stuttgart 2008.

PROSTMAEIR F.R., *Kleine Einleitung in die synoptischen Evangelien*, Freiburg-Basel-Wien, 2006.

———, *Breve introduzione ai Vangeli sinottici*, Brescia 2007.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'occorrenza, durante lo svolgimento delle lezioni.

16 ESEGESI FONDAMENTALE DELL'AT II - I Profeti

Mercoledì ore 16.15 – 17.40 e 17.55 – 19.20 (blocchi da 4 ore)

Abbattista I **4° semestre estivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso offre un'introduzione alla letteratura profetica in generale e in particolare al fenomeno della profezia in Israele.

Contenuti: Verranno presi in esame i libri dei profeti classici contestualizzandoli nel loro periodo storico (storia del testo, struttura, contestualizzazione storica, messaggio teologico). Si affronterà, inoltre, lo studio esegetico di alcuni brani particolarmente significativi tratti dai libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici profeti minori.

LAZZARO dott.ssa Maria Michela

Propedeutica filosofica

michela.lazzaro@pthsta.it

LUBOMIRSKI Dr. Mieczyslaw

Chiesa comunità che crede

mieczyslaw.lubomirski@pthsta.it

MARALDI Dr. Valentino

Teologia e scienze naturali

valentino.maraldi@pthsta.it

PARIS Dr. Leonardo

Materie teologiche nel loro insieme

leonardo.paris@pthsta.it

RENNER Dr. Paul

Teologia sacramentaria

Cristologia fondamentale

paul.renner@pthsta.it

TOMASI lic. don Bruno

Teologia morale fondamentale I

Teologia spirituale – Le virtù teologiche

bruno.tomasi@pthsta.it

VIVIANI Dr. Giulio

Chiesa comunità che celebra

giulio.viviani@pthsta.it

ZENI Dr. Stefano

Introduzione alla Sacra Scrittura

Esegesi fondamentale del NT II – Vangeli Sinottici

stefano.zeni@pthsta.it

SFT Calendario delle lezioni: 1° Semestre introduttivo

Giorno	16.15-17.40	17.55-19.20	19.35-21.00
ME. 22/09	Propedeutica filosofica	Chiesa comunità credente	Materie teologiche nel loro insieme
VE. 24/09	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	
LU. 27/09		Chiesa comunità celebrante	
ME. 29/09	Propedeutica filosofica	Chiesa comunità credente	Materie teologiche nel loro insieme
VE. 01/10	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Materie teologiche nel loro insieme
LU. 04/10		Chiesa comunità celebrante	
ME. 06/10	Propedeutica filosofica	Chiesa comunità credente	Materie teologiche nel loro insieme
VE. 08/10	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	
LU. 11/10		Chiesa comunità celebrante	
ME. 13/10	Propedeutica filosofica	Chiesa comunità credente	Materie teologiche nel loro insieme
VE. 15/10	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	
LU. 18/10		Chiesa comunità celebrante	
ME. 20/10	Propedeutica filosofica	Chiesa comunità credente	Materie teologiche nel loro insieme
VE. 22/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	
LU. 25/10		Chiesa comunità celebrante	
ME. 27/10	Propedeutica filosofica	Chiesa comunità credente	Materie teologiche nel loro insieme
VE. 29/10	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	
	settimana vacanza	dei Santi	

approfondendo in particolare gli aspetti metodologici e gnoseologici implicati da un tale rapporto e gli sviluppi positivi che ne possono derivare per la fede cristiana nella creazione.

Contenuti: Una prima parte è dedicata ad una breve panoramica storica che porta a soffermarsi su casi particolarmente famosi, nonché spesso conflittuali, di questo rapporto (per es. il caso Galilei). Una seconda parte affronta le questioni di ordine epistemologico inerenti al confronto fra razionalità scientifica e ragione teologica. Infine, una terza parte tocca alcuni temi, come la questione dell'origine del cosmo e dell'essere umano ed il fenomeno dell'evoluzione.

Metodo: Lezioni frontali

Bibliografia:

Galleni L., *Scienza e teologia*, Queriniana, Brescia 1992.

Heller M., *Nuova fisica e nuova teologia*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.

Lambert D., *Scienze e teologia. Figure di un dialogo*, Roma 2006.

Maraldi V., *Lo Spirito creatore*, Paoline, Milano, 2002.

Maraldi V. (ed.), *Teologie della creazione e scienze della natura. Vie per un dialogo in prospettiva interreligiosa*, EDB, Bologna 2004.

Morandini S., *Teologia e fisica*, Morcelliana, Brescia 2007.

15 ESEGESI FONDAMENTALE DEL NT II - I Vangeli sinottici

Venerdì ore 17.55-19.20 (6 lezioni) e ore 16.15 – 17.40 (ultime 6 lezioni)

Zeni I **4° semestre estivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: il corso intende fornire agli studenti le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli sinottici (Marco, Matteo e Luca) e offrire alcune indicazioni per una corretta interpretazione dei testi.

Contenuti: il corso si occuperà sia dell'ambiente storico, socioculturale e religioso in cui i Sinottici hanno avuto origine, sia dei processi di formazione del materiale fino alla redazione finale dei Vangeli. Dopo un'introduzione generale, gli scritti di Marco, Matteo e Luca saranno analizzati nella loro articolazione narrativa, nei motivi teologici che li

Nazareth. Si deve cioè distinguere (seppur mai separare) il livello storico-documentale (“Gesù”) da quello invece riferibili ad una opzione di fede (“il Cristo”). La Cristologia fondamentale studia unicamente quei presupposti documentati che descrivono la storicità della persona di Gesù, per dotare i corsisti di quella indispensabile base antropologica che funge da presupposto all’atto di fede in Gesù come “Cristo” e “Figlio di Dio”, tema che verrà poi affrontato dalla Cristologia sistematica.

Contenuti:

1. Dal Gesù della storia al Cristo della fede: ripercorrere a ritroso il cammino di maturazione del dogma.
2. La persona del Gesù storico: le principali fonti laiche e cristiane
3. Lo stile proprio del Nazareno in “parole ed opere”
4. Gesù e le donne: il racconto di un’apertura inattesa
5. Un approccio critico ai titoli cristologici: Messia, Figlio di Dio, Figlio dell’uomo
6. L’iconografia come ideologizzazione della vita di Gesù
7. I miracoli di Gesù: potenti segni amorevoli della vicinanza del Regno. Criteri per un discernimento dei prodigi odierni
8. Il Gesù conosciuto da altre religioni
9. La sequela del Figlio come forma di vita del cristiano
10. Un possibile senso per la vita umana a partire dal vangelo di Gesù

Metodo: Le lezioni del docente prevedono e favoriscono l’intervento diretto degli studenti.

Bibliografia:

Verranno proposti numerosi testi dal docente, alternati tra ricerche di tenore scientifico ed altre opere piuttosto di tenore sensazionalistico.

14 TEOLOGIA E SCIENZE NATURALI

Venerdì ore 17.55 – 19.20

Maraldi | **4° semestre estivo, corso di 12 ore**

Obiettivi: Mettere in evidenza l’importanza e l’urgenza culturale di un rapporto non conflittuale ma dialogico tra teologia e scienze della natura,

Giorno		16.15-17.40	17.55-19.20	19.35-21.00
LU.	08/11		Chiesa comunità celebrante	
ME.	10/11		Chiesa comunità credente	Propedeutica filosofica
VE.	12/11	Introduzione Sacra Scrittura	Introduzione Sacra Scrittura	
LU.	15/11		Chiesa comunità celebrante	
ME.	17/11		Chiesa comunità credente	Propedeutica filosofica
VE.	19/11	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d’Israele e della chiesa delle origini	
LU.	22/11		Chiesa comunità celebrante	
ME.	24/11		Chiesa comunità credente	Propedeutica filosofica
VE.	26/11	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d’Israele e della chiesa delle origini	
LU.	29/11		Chiesa comunità celebrante	
ME.	01/12		Chiesa comunità credente	Propedeutica filosofica
VE.	03/12	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d’Israele e della chiesa delle origini	
LU.	06/12		Chiesa comunità celebrante	
VE.	10/12	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d’Israele e della chiesa delle origini	
LU.	13/12		Chiesa comunità celebrante	
ME.	15/12		Chiesa comunità credente	Propedeutica filosofica
VE.	17/12	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d’Israele e della chiesa delle origini	
LU.	20/12		Chiesa comunità celebrante	
ME.	22/12		Chiesa comunità credente	Propedeutica filosofica

SFT Calendario delle lezioni: 3° Semestre invernale

Giorno	16.15-17.40	17.55-19.20	19.35-21.00
ME. 22/09		Teologia sacramentaria	Teologia morale fond. I
VE. 24/09			Pedagogia della religione e catechesi I
LU. 27/09			
ME. 29/09		Teologia sacramentaria	Teologia morale fond. I-
VE. 01/10			Pedagogia della religione e catechesi I
LU. 04/10			
ME. 06/10		Teologia sacramentaria	Teologia morale fond. I-
VE. 08/10			Pedagogia della religione e catechesi I
LU. 11/10			
ME. 13/10		Teologia sacramentaria	Teologia morale fond. I-
VE. 15/10			Pedagogia della religione e catechesi I
LU. 18/10			
ME. 20/10		Teologia sacramentaria	Teologia morale fond. I-
VE. 22/10			Pedagogia della religione e catechesi I
LU. 25/10			
ME. 27/10	Teologia sacramentaria	Teologia sacramentaria	Teologia morale fond. I-
VE. 29/10			Pedagogia della religione e catechesi I
	settimana vacanza	dei Santi	

PROGRAMMI 4° SEMESTRE ESTIVO

12 TEOLOGIA PASTORALE

Venerdì ore 16.15–17.40 (6 lezioni) e lunedì ore 16.15–17.40 (ultime 6 lezioni)

Cortese | 4° semestre estivo, corso di 24 ore

Obiettivi: La Teologia Pastorale (TP) trova oggi, nel panorama delle discipline teologiche, una sua collocazione specifica nell'ambito della comunicazione della fede nella prassi delle comunità cristiane. Il corso ha carattere fondativo e si pone l'obiettivo di fornire una conoscenza organica della disciplina.

Contenuti:

1. Evoluzione storica della disciplina: la storia della TP in ambito cattolico. Il magistero pastorale del Concilio Vaticano II e la riflessione teologico - pastorale prodotta. Alcune indicazioni del magistero recente.
2. Attuale configurazione scientifica: oggetto e metodo della TP; rapporti con le scienze umane; rapporti con le altre discipline teologiche

Metodo: Il corso prevede una serie di lezioni frontali da parte del docente con la possibilità di dialogo con gli studenti. La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

Bibliografia:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del corso

13 CRISTOLOGIA FONDAMENTALE

Lunedì ore 19.35 – 21.00 (6 lezioni) e ore 17.55 – 19.20 (ultime 6 lezioni)

Renner | 4° semestre estivo, corso di 24 ore

Obiettivi: Il corso accompagna gli studenti a percepire che l'espressione "Gesù Cristo" non ha un mero valore indicativo, bensì intende confessare in una prospettiva di fede la funzione divino-messianica di Gesù di

teologica dei sacramenti entro la realtà di per sé simbolica della Chiesa, come descritto dal Vaticano II che la definisce “sacramento universale di salvezza”.

Contenuti:

- 1 La apertura simbolico-sacramentale dell'uomo, che vive di parole e di segni, da accogliere ma anche da interpretare e riprodurre
- 2 Tracce di sacramentalità nelle religioni extrabibliche
- 3 I profeti che parlano in “parole e segni” in Israele
- 4 Il popolo ebraico e l'attesa del sacramento definitivo: il Messia e il Resto santo
- 5 Gesù Cristo, sacramento definitivo ed insuperabile dell'intimità con Dio Padre
- 6 La Chiesa, sacramento universale di salvezza (LG 1, passim)
- 7 La feconda integrazione tra *lex orandi* e *lex credendi*
- 8 La graduale genesi del settenario sacramentale nella storia della Chiesa
- 9 Presentazione del senso teologico dei sette sacramenti
- 10 Differenza tra sacramenti e sacramentali
- 11 La Chiesa può “inventare” dei sacramenti? Il caso del diaconato
- 12 Donne e dispensazione dei sacramenti
- 13 Questioni classiche: materia e forma, validità e liceità, ministro pertinente
- 14 Questioni attuali circa i sacramenti

Metodo: In aggiunta come strumento di chiarificazione di quanto esposto dal docente, sono graditi gli interventi da parte degli studenti.

Bibliografia:

Ciascuno studente dovrà preparare uno dei testi indicati nella lista fornita dal docente, che costituirà poi materia con cui iniziare il colloquio d'esame.

Giorno		16.15-17.40	17.55-19.20	19.35-21.00
LU.	08/11			
ME.	10/11		Teologia spirituale-Le virtù teologiche	Teologia spirituale-Le virtù teologiche
VE.	12/11 <i>*online</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Pedagogia della religione e catechesi I</i>
LU.	15/11			
ME.	17/11	Teologia sacramentaria	Teologia spirituale-Le virtù teologiche	Teologia spirituale-Le virtù teologiche
VE.	19/11 <i>*online</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Pedagogia della religione e catechesi I</i>
LU.	22/11			
ME.	24/11	Teologia sacramentaria	Teologia spirituale-Le virtù teologiche	Teologia spirituale-Le virtù teologiche
VE.	26/11 <i>*online</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Pedagogia della religione e catechesi I</i>
LU.	29/11			
ME.	01/12	Teologia sacramentaria	Teologia spirituale-Le virtù teologiche	Teologia spirituale-Le virtù teologiche
VE.	03/12 <i>*online</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Pedagogia della religione e catechesi I</i>
LU.	06/12			
VE.	10/12 <i>*online</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Pedagogia della religione e catechesi I</i>
LU.	13/12			
ME.	15/12	Teologia sacramentaria	Teologia spirituale-Le virtù teologiche	Teologia spirituale-Le virtù teologiche
VE.	17/12 <i>*online</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Esegesi AT</i>	<i>*Pedagogia della religione e catechesi I</i>
LU.	20/12			
ME.	22/12	Teologia sacramentaria	Teologia spirituale-Le virtù teologiche	Teologia spirituale-Le virtù teologiche

*** dal venerdì 12/11 i corsi del 3° sem. invernale previsti al venerdì si svolgeranno esclusivamente in modalità online sulla piattaforma Teams.**

SFT Calendario delle lezioni: 4° Semestre estivo

Giorno		16.15-17.40	17.55-19.20	19.35-21.00
LU.	14/02			Cristologia fondamentale
ME.	16/02			
VE.	18/02	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II-Vangeli sinottici	
LU.	21/02			Cristologia fondamentale
ME.	23/02			
VE.	25/02	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II-Vangeli sinottici	
		Settimana vacanze	invernali	
LU.	07/03			Cristologia fondamentale
ME.	09/03			
VE.	11/03	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II-Vangeli sinottici	
LU.	14/03			Cristologia fondamentale
ME.	16/03			
VE.	18/03	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II-Vangeli sinottici	
LU.	21/03			Cristologia fondamentale
ME.	23/03			
VE.	25/03	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II-Vangeli sinottici	
LU.	28/03			Cristologia fondamentale
ME.	30/03			
VE.	01/04	Teologia pastorale	Esegesi fond. NT II-Vangeli sinottici	

10 PEDAGOGIA DELLA RELIGIONE E CATECHESI I

Venerdì ore 19.35 – 21.00 (prime 6 lezioni)

*dal venerdì 12/11 le ultime 6 lezioni si terranno esclusivamente online

Conci I **3° semestre invernale, corso di 24 ore**

Obiettivi: Delineare lo sviluppo storico della catechesi nelle sue fasi principali e individuare l'identità del servizio catechistico sulla base della riflessione a livello italiano e internazionale.

Contenuti: Il corso ricostruisce le linee fondamentali dello sviluppo della storia della catechesi (figure ed esperienze del catecumenato antico, la catechesi al tempo della Riforma, lo sviluppo della Catechesi fra Ottocento e Novecento, il Concilio Vaticano II, religione e catechesi e le sfide del XXI secolo). Si concentra poi sulla riflessione di catechetica fondamentale, soffermandosi sulla descrizione dell'identità e sui compiti della catechesi nel contesto dell'agire complessivo della Chiesa. Si analizza infine il movimento catechistico italiano, mettendone in luce gli strumenti e soffermandosi sui documenti più significativi.

Metodo: Lezione frontale con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti. Analisi di materiali diversi a livello personale e di gruppo e restituzione in classe.

Bibliografia:

La bibliografia sarà indicata ad inizio corso.

11 TEOLOGIA SACRAMENTARIA

Mercoledì ore 17.55-19.20 (5 lezioni), il 27/10 ore 16.15-19.20 e (ultime 5 lezioni) ore 16.15-17.40

Renner I **3° semestre invernale, corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso intende fornire ai partecipanti le principali nozioni riguardo alla fondamentale dinamica sacramentale della Chiesa e nella Chiesa, alla luce del vissuto pregresso dei popoli antichi, nonché dalla fase preparatoria rappresentata dall'Antico Testamento e poi resa palese nella missione di Gesù. Questi ha voluto istituire la comunità dei credenti come strumento per proseguire la sua missione nella storia. Si affronteranno le principali tematiche di questo ambito, con una descrizione

09 ESEGESI DELL'ANTICO TESTAMENTO

* da venerdì 12/11 ore 16.15-17.40 e 17.55-19.20 (blocchi da 4 ore)

* (il corso si terrà esclusivamente in modalità online)

Abbattista I **3° semestre invernale, corso di 24 ore**

Titolo: La Teologia della Terra

Obiettivi: Il corso vuole offrire un percorso di geografia biblica in cui la terra diventa, accanto alla storia di Israele, luogo ermeneutico di comprensione del dato biblico.

Contenuti: Attraverso un *viaggio* ideale lungo la terra di Canaan (si partirà dal deserto per risalire fino alle pendici del monte Hermon) l'osservazione geografica e la descrizione dei luoghi offriranno una riflessione teologica del testo biblico che in tali luoghi ha preso vita.

Partendo dalla dimensione del **Deserto**, da cui proviene gran parte del vocabolario biblico, si metterà in rilievo, attraverso l'esame di alcuni testi, la sua dimensione teologica:

- luogo della gratuità e scuola dell'essenziale e del condiviso
- luogo della *prova* come esperienza del *fidarsi di*
- luogo dell'alleanza e dell'amore
- luogo di profezia: la trasformazione del deserto in giardino

Si arriverà alla **Città**, come luogo di distruzione o di comunione con Dio nella fatica della convivenza con l'*altro*:

- la città desertificata come prodotto della perversione umana
- la città dell'attesa e dello scontro
- la città della pace come dimora di Dio con gli uomini

Infine si giungerà, attraverso il Giordano, alla **Galilea delle genti** e al lago di Genezareth, osservando come nella sua realtà geo-politica sia stato il teatro della manifestazione messianica di Gesù in mezzo alle aspettative e alle tensioni politiche della *destra* erodiana e della *sinistra* zelota.

Metodo: lezioni frontali; per la tipologia del corso è previsto anche l'utilizzo di strumenti multimediali: immagini, filmati e musiche.

Bibliografia:

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

Giorno		16.15-17.40	17.55-19.20	19.35-21.00
LU.	04/04	Teologia pastorale	Cristologia fondamentale	
ME.	06/04	Esegesi fond.AT II - Profeti	Esegesi fond.AT II - Profeti	
VE.	08/04	Esegesi fond. NT II- Vangeli sinottici	Teologia e scienze naturali	
LU.	11/04	Teologia pastorale	Cristologia fondamentale	
ME.	13/04	Settimana Santa		
ME.	20/04	Esegesi fond.AT II - Profeti	Esegesi fond.AT II - Profeti	
VE.	22/04	Esegesi fond. NT II- Vangeli sinottici	Teologia e scienze naturali	
ME.	27/04	Esegesi fond.AT II - Profeti	Esegesi fond.AT II - Profeti	
VE.	29/04	Esegesi fond. NT II- Vangeli sinottici	Teologia e scienze naturali	
LU.	02/05	Teologia pastorale	Cristologia fondamentale	
ME.	04/05	Esegesi fond.AT II - Profeti	Esegesi fond.AT II - Profeti	
VE.	06/05	Esegesi fond. NT II- Vangeli sinottici	Teologia e scienze naturali	
LU.	09/05	Teologia pastorale	Cristologia fondamentale	
ME.	11/05	Esegesi fond.AT II - Profeti	Esegesi fond.AT II - Profeti	
VE.	13/05	Esegesi fond. NT II- Vangeli sinottici	Teologia e scienze naturali	
LU.	16/05	Teologia pastorale	Cristologia fondamentale	
ME.	18/05	Esegesi fond.AT II - Profeti	Esegesi fond.AT II - Profeti	
VE.	20/05	Esegesi fond. NT II- Vangeli sinottici	Teologia e scienze naturali	
LU.	23/05	Teologia pastorale	Cristologia fondamentale	

PROGRAMMI 1° SEMESTRE INTRODUTTIVO

01 CHIESA: COMUNITÀ CELEBRANTE

Lunedì ore 17.55 – 19.20

Viviani I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Fornire agli studenti le idee fondamentali su cos'è la liturgia e come funziona per evidenziare chi, quando, dove e perché si celebra, imparando a conoscere gli attuali libri liturgici, secondo le direttive e le indicazioni del Concilio Vaticano II.

Contenuti: Il corso intende proporre i contenuti propri indicati esplicitamente dalla costituzione del Concilio Vaticano II sulla sacra Liturgia Sacrosanctum Concilium: il valore della Parola di Dio, la dimensione comunitaria e la partecipazione dei fedeli, la centralità del mistero pasquale di Cristo nel tempo.

Attenzione particolare verrà data a quella realtà tipicamente umana nella quale Dio si è fatto presente: il tempo. Quel cronos che diventa kairos perché Dio, in Gesù Cristo, è entrato nel tempo e nella storia. Dalla sua Incarnazione e dalla sua Pasqua Gesù accompagna il quotidiano scorrere del tempo delle persone e della Chiesa e lo santifica con i Sacramenti che segnano l'inizio, le tappe e la conclusione della vita umana. In particolare si cercherà di cogliere lo specifico dell'Anno Liturgico, come itinerario che, percorrendo gli eventi salvifici della vita di Cristo, "possiede una forza sacramentale e un'efficacia particolare per nutrire la vita cristiana".

Metodo: lezioni frontali e dialogo

Modalità di esame:

Colloquio orale con almeno due argomenti, di cui uno a scelta dello studente.

Bibliografia:

Costituzione del Concilio Vaticano II sulla sacra liturgia *Sacrosanctum Concilium*

Associazione Professori Liturgia, *Celebrare in spirito e verità*. CLV ed. liturgiche, Roma, 1992

08 TEOLOGIA SPIRITUALE – LE VIRTÙ TEOLOGALI

Mercoledì ore 17.55 – 19.20 e 19.35 – 21.00 (blocchi da 4 ore)

Tomasi B. I **3° semestre invernale, corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso si prefigge lo scopo di comprendere il valore del vissuto virtuoso attraverso l'analisi delle virtù della tradizione cristiana: virtù teologali (fede, speranza, carità) e virtù cardinali (prudenza, fermezza, temperanza, giustizia). Per ognuna delle virtù si svilupperanno i fondamenti teologici e biblici e i conseguenti risvolti morali. Una attenzione particolare sarà posta al fine di presentare le virtù come possibilità e responsabilità per una esistenza vissuta in maniera moralmente buona.

Contenuti: Già nell'Antico Testamento viene ricordato come l'uomo sia sempre chiamato ad agire per compiere il bene e evitare il male, così come pure Aristotele all'inizio della sua celebre opera "Etica a Nicomaco" afferma: "Ogni arte o ogni ricerca, e similmente ogni azione e ogni proposito, sembrano mirare a qualche bene; perciò a ragione definirono il bene: ciò a cui ogni cosa tende". Proprio questa volontà di compiere il bene può essere intesa come lo sforzo di condurre una vita virtuosa. Lo studente avrà la possibilità di conoscere la trattazione classica delle virtù nella tradizione cattolica.

Metodo: Poiché si tratta di un corso sistematico, il suo svolgimento avverrà mediante l'offerta di lezioni frontali. Agli studenti sarà data la possibilità di intervenire al fine di riuscire ad attualizzare le conoscenze acquisite.

Bibliografia:

Cozzoli Mauro, *Etica teologale. Fede, Speranza, Carità*, Paoline, 1991

Gatti Guido, *Manuale di teologia morale*, ElleDiCi, 2001

Guitton Jean, *Il libro della saggezza e delle virtù ritrovate*, Piemme, 1999

Martini Carlo Maria, *Le virtù*, Ed. In dialogo, 1993

Cittadini Giulio, *Virtù quotidiane*, Morcelliana, 2006

Compagnoni F., Piana G., Privitera S., *Nuovo dizionario di teologia morale*, Paoline, 1990

Benedetto XVI, *Lettere encicliche "Deus caritas est" e "Spe salvi"*.

Ulteriore bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

PROGRAMMI 3° SEMESTRE INVERNALE

07 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE I

Mercoledì ore 19.35 – 21.00

Tomasi B. I **3° semestre invernale, corso di 12 ore**

Obiettivi: Gli studenti vengono introdotti nell'argomentazione specifica della teologia morale, come teologia sistematica nella sua originalità rispetto alla filosofia etica. Devono apprendere che la proposta di vita morale non è soltanto una somma di precetti morali da osservare, ma un percorso che parte dal soggetto libero che risponde all'appello etico come lo si può percepire nella propria coscienza. Il fedele cristiano, inoltre, si vede inserito nell'alleanza di Dio con il suo popolo, nel rapporto di Cristo stesso con il suo Padre, ed interpreta quindi la voce della coscienza come chiamata alla risposta di amore da dare ultimamente a Dio che lo ha amato per prima.

Contenuti: Introduzione generale alla teologia morale, fondamenti biblici, breve sguardo sullo sviluppo storico, la coscienza morale, peccato e conversione, la norma morale.

Metodo: Dato che si tratta di un corso introduttivo, si prevedono lezioni frontali con possibilità di discussione con gli studenti.

Bibliografia:

Helmut Weber, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996;

Giuseppe Angelini, *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Ed. Glossa Milano 1999;

Guido Gatti, *Manuale di teologia morale*, Leumann (Torino): ElleDiCi, 2001;

Enrico Chiavacci, *Teologia morale fondamentale*, Assisi, Cittadella Ed, 2007;

Klaus Demmer, *Introduzione alla teologia morale*, Piemme, 1993;

Cataldo Zuccaro, *Morale fondamentale*, EDB, 1993

Ulteriore bibliografia verrà comunicata all'inizio del corso.

Della Pietra Loris, *Una Chiesa che celebra*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017

Augé Matias, *L'anno liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, Città del Vaticano, 2009

Centro Naz. Pastorale Liturgica – Parigi, *Exsultet. Enciclopedia pratica della liturgia*. Brescia, 2002

Liturgia. A cura di D. Sartore, A. M. Triacca, Carlo Cibien, Cinisello Balsamo, 2001

Martimort Aimé Georges, *La Chiesa in preghiera*. 4 Volumi, Brescia, 1984

Muroni P. Angelo, *Il mistero di Cristo nel tempo e nello spazio. La celebrazione cristiana*, Roma, 2014

Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di liturgia dell'APL. Volume III La celebrazione e i suoi linguaggi, Roma, 2012

02 STORIA D'ISRAELE E DELLA CHIESA DELLE ORIGINI

Venerdì ore 17.55 – 19.25, il 22 ottobre ore 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

Fistilli I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Gli studenti imparano ad associare gli eventi della Storia d'Israele e della Chiesa delle origini con le esperienze religiose del popolo di Dio messe per iscritto e tramandate nei testi biblici.

Contenuti: Partendo dalle difficoltà che si incontrano nel ricostruire la storia biblica verranno approfonditi momenti salienti della Storia d'Israele e della Chiesa delle origini dall'era premonarchica fino al primo secolo dopo Cristo.

Metodo: Lezione frontale. Studio personale: Circa 30 capitoli scelti dai libri storici della Bibbia. E. Galbiati, Geografia biblica. Archeologia biblica, in: R. Fabris etc. (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici 1; Torino 1994), 145-187.

Esame: Orale o scritto, a scelta.

Bibliografia:

L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Collana Studi Biblici 56; Bologna 2007).

R. Albertz, *Storia della religione nell'Israele antico. Vol.1: Dalle origini alla fine dell'età monarchica. Vol.2: Dall'esilio ai Maccabei* (Brescia 2005).

M.-F. Baslez, *Bibbia e storia* (Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 8; Brescia 2002).

R. Fabris etc. (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici 1; Torino 1994), 25-143.

Referenzbücher:

W. Oswald – M. Tilly, *Geschichte Israels. Von den Anfängen bis zum 3. Jahrhundert n. Chr.* (Geschichte Kompakt; Darmstadt 2016).

D.-A. Koch, *Geschichte des Urchristentums. Ein Lehrbuch* (Göttingen 2013).

03 CHIESA: COMUNITÀ CREDENTE

Mercoledì ore 17.55 – 19.20

Lubomirski | 1° semestre introduttivo, corso di 24 ore

Obiettivi: Dato che la rivelazione è il punto di riferimento globale della fede e che la chiesa si comprende come comunità di fede e di credenti, l'obiettivo che il corso si propone è di approfondire in primo luogo dinamismi propri della fede che si definisce come fede cristiana.

Contenuti: La chiesa che crede attualizza e continua proporre sempre di nuovo nella storia il dinamismo vitale della rivelazione di Dio e della sua parola. Dio che prima in diversi modi (Ebr 1,1), ma definitivamente ed insuperabilmente in Gesù Cristo, si è rivelato e reso accessibile, perciò la sua presenza, parola ed opera sono vitali nella e per la chiesa. Il punto di riferimento decisivo è dunque la rivelazione. La fede come risposta alla parola di Dio fonda la comunione dei fedeli, cioè quella comunità che la parola ha convocato dal mondo in quanto il termine greco *ekklesia* esprime decisamente il concetto che la chiesa è la comunità di coloro che sono chiamati e raccolti mediante la parola e che, per non perdere tale identità, devono essere continuamente chiamati e congregati. Chi vuol credere e accedere alla fede, deve aggiungersi a questa comunità di credenti (cf. At 2,41), dev'essere in essa accolto e con essa posto in sintonia.

Metodo: Accanto alle lezioni, supportate da utilizzo di *slides*, a ciascun partecipante verrà richiesto un approfondimento personale concordato con il docente.

Esame: L'esame finale sarà scritto.

Bibliografia:

BIANCHI E. – *al.*, *Leggere la Bibbia nella Chiesa. Con il testo integrale della Dei Verbum*, Bologna 2015.

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Padova 2017.

EBNER M – SCHREIBER S., ed., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 2012.

———, *Einleitung in das Neue Testament*, Stuttgart 2019.

FISCHER G., *Conoscere la Bibbia. Una guida all'interpretazione*, Bologna 2013.

MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia 2016.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Città del Vaticano 1993.

SKA J.L., *L'Antico Testamento spiegato a chi ne sa poco o niente*, Cinisello Balsamo (MI) 2015.

ZENGER E., ed., *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart 2004.

———, *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'occorrenza, durante lo svolgimento delle lezioni.

La scelta dei testi, inoltre, sarà effettuata sulla base della competenza lessicale (comprensione dei termini), semantica (approfondimento delle idee e dei nodi problematici) e sintattica (ricostruzione dei procedimenti argomentativi)

Valutazione: Le prove di verifica, di controllo e di valutazione intendono promuovere la partecipazione cognitiva ed affettiva dello studente, in modo che le risposte siano anche un modo di elaborare posizioni personali di fronte ai problemi filosofici, di fronte a scelte di senso e di valore.

Sarà richiesto l'elaborazione di una posizione ragionata sui problemi studiati, l'impegno ad individuare i propri pensieri e a definire la propria esperienza in termini rigorosi, il confronto con i contenuti offerti dai grandi filosofi.

Bibliografia:

Dispensa fornita dalla docente

Un manuale di storia della Filosofia vol. 1

Integrazioni di testi, durante il corso, a cura della docente.

06 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Venerdì ore 16.15-17.40, il 12 novembre ore 16.15-19.20 (blocco da 4 ore)

Zeni I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Il corso intende offrire ai partecipanti le conoscenze necessarie per accostare il testo sacro con rigore scientifico, imparare a leggere la Bibbia e interrogarla, ponendo al testo le domande corrette.

Contenuti: Il corso si articolerà in due parti:

a) *La Bibbia nel suo contesto.* Si studierà la formazione della Sacra Scrittura nella sua genesi e nel suo successivo sviluppo, fino alla redazione finale.

b) *La Bibbia: Parola di Dio in parole umane.* Si affronteranno questioni di natura ermeneutica (la rivelazione, la trasmissione-tradizione, l'ispirazione, i generi letterari), alla luce della *Dei Verbum*, la Costituzione dogmatica del Concilio Vaticano II sulla Parola di Dio.

Dato che la rivelazione è il punto di riferimento globale della fede e che la chiesa si comprende come comunità di fede e di credenti, l'obiettivo che il corso si propone è di approfondire in primo luogo dinamismi propri della fede che si definisce come fede cristiana.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di discussione.

Bibliografia essenziale:

G. Colzani, La memoria della fede nella tradizione della Chiesa in: *Antropologia Teologica*, Bologna 2007, pp.137-284.

H. De Lubach, *Paradosso e misero della Chiesa*, Milano 1979.

H. Fries, *Teologia Fondamentale*, Brescia, 1987.

S. Pie-Ninot, La chiesa in: *Teologia fondamentale*, Brescia 2002, pp.457-646.

I. Sanna, Dinamismo della chiamata - La vita secondo lo Spirito in: *Chiamati per nome*, Cinisello Balsamo 2007⁴, pp.356-380.

F.A. Sullivan, *Noi crediamo la Chiesa*, Casale Monferrato, 1990.

04 MATERIE TEOLOGICHE NEL LORO INSIEME

Mercoledì ore 19.35 – 21.00

Paris I **1° semestre introduttivo, corso di 12 ore**

Obiettivi: La teologia riflette sulla fede, ovvero su quello che è uno degli atti più complessi e sintetici della vita umana. Per questo, al di là della necessaria analisi accademica, che spezzetta, divide, distingue, è importante ritrovare, comprendere e costruire la profonda unità che lega fra loro i vari trattati e li coordina attorno ad uno o alcuni nodi di riflessione teologica. Aiutare a comprendere questa sfida, offrire alcune chiavi di lettura per affrontarla e avviare un tentativo personale di impostazione sono gli obiettivi del corso.

Contenuti: Il corso sarà composto di una prima parte in cui si affronteranno questioni introduttive: si cercherà di chiarire che cos'è la teologia, collocandola in confronto con altri aspetti della vita e del pensiero umani (fede, scienze, pensiero, storia ecc.), quale possa essere l'atteggiamento del teologo di fronte al proprio compito, e come si faccia a "fare la teologia". In una seconda si presenteranno vari possibili modelli e

sistematizzazioni dei trattati rispetto a diverse priorità teologiche. In una terza parte, si presenterà il prologo di *Veritatis Gaudium* per cogliere alcune delle sfide teologiche contemporanee. Infine, gli studenti saranno stimolati a intervenire proponendo un personale abbozzo di sintesi e sistematizzazione teologica: questo esercizio ha lo scopo di puntualizzare un'istanza che dovrebbe essere tenuta sempre viva e rivista durante il percorso di studi.

Metodo: Lezioni con dibattito; elaborazione ed esposizione in classe di un piccolo progetto.

Bibliografia:

La bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

05 PROPEDEUTICA FILOSOFICA

Mercoledì ore 16.15 – 17.40 (6 lezioni) ore 19.35 – 21.00 (ultime 6 lezioni)

Lazzaro I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi:

Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica.

Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici.

Definire e comprendere, nella lettura dei testi, le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali ricostruendone la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa.

Contestualizzare l'opera dell'autore nell'ambito del suo pensiero e del dibattito culturale e teorico in cui si inserisce.

Individuare ed analizzare problemi significativi della realtà contemporanea ponendo a confronto concetti, metodi, modelli di razionalità.

Contenuti:

Conoscenze

La nascita della filosofia

Che cos'è la filosofia e dove nasce.

Mito e filosofia

Filosofia come esercizio del logòs

La ricerca dell'archè:

Talete

Anassimandro

Anassimene

Pitagora ed il pitagorismo

Eraclito

Parmenide

Zenone di Elea

I filosofi pluralisti:

Empedocle

Anassagora

Democrito

L'indagine sulla natura e la ricerca dei principi primi: i presocratici

La sofistica Caratteri generali

Protagora

Gorgia

Socrate

Cultura filosofica e letteraria nell'Atene del V secolo:

Platone

Aristotele

Metodologia: Sia pur a livello propedeutico, la filosofia va presentata nella sua unità, e non per segmenti eccessivamente specializzati, e va posta particolare attenzione ai metodi della prassi filosofica, sia mediante le forme dell'oralità (dibattito, esame delle argomentazioni, ricerca in comune) sia mediante le forme della scrittura (riflessione, analisi) e del linguaggio delle immagini;

La filosofia va quindi presentata sia attraverso il ricorso a testi di interesse filosofico selezionati all'interno del progetto organico definito dal docente, sia attraverso le pratiche del lavoro orale di riflessione e di ricerca; dunque sia filosofia come esami di temi e problemi, sia filosofia come metodo di esercizio della razionalità.

Tutte le forme della comunicazione filosofica, quindi, devono poter essere utilizzate, anche quelle che utilizzano diversi media, anzi, una pluralità di media, rispettosi della pluralità dei linguaggi e degli stili cognitivi, in modo da valorizzare tutte le potenzialità degli studenti.